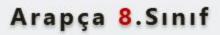
iMAMHATIP ORTAOKULU ARAPÇA 8





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



اَلصَّفُ الثَّامِنُ

اكصف

الْوَحْدَةُ السَّادِسة : الوَداع إلى المَدْرَسة

الْوَحْدَةُ)

الدُّرس التَّالِث: العُطْلَة الصَّيْفِيّة

ٱلدَّرْسُر





Arapça 8.Sınıf





Tema

Ders

Sekizinci Sınıf

Okula Veda

Yaz Tatili











Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



ماذا سَنَتَعَلَّمُ فِي هذا الدَّرْسِ؟

Ne Öğreneceğiz?

1

سُد …

...ecek, ...acak

6

Ne Öğreneceğiz?

2

لِ ..

...için



Ne Öğreneceğiz?

3

اسم الفاعل

İsm-i Fail



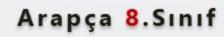
Ne Öğreneceğiz?

4

أُحِبُّ...

... seviyorum





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



A

الْمُفْرَدَات وَالتَّعْبِيرَات الْجَدِيدَة



Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili

الْمُفْرَدَات وَالتَّعْبِيرَات الْجَدِيدَة



Yarım, yarısı

İyi yolculuklar

Çantalar

Deniz kıyısı

Kamp

Fotoğraf çekmek

Deniz

Balık tutmak

Sıla-i Rahim

Köy

Akrabalar

Hazırlayacak

Uyanacak

Yüzmek

Faydalı

Önemli

Geçen

Gelecek, gelen

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية وأُعِدْها ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.







المُخَيَّم

صيد الأسماك

قراءة الكُتُب



Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية وأُعِدْها ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.







الذَّهاب إلى القَرْية

إلْتِقاط الصُّوَر

السِّباحة



Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَها.







أَلْعَبُ مَعَ أَصْلِقَائِي.

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



A

اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَها.







هي تُحِبُّ الْمُخَيَّم.



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





إِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَها.







أَقْرَأُ الكِتَابَ.



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



قِرَاءة الكُتُب

صَيْد الأسماك

المُخيَّم

اِلْتِقاط الصُّوَر



اللُّعْبة مَع أَصْدِقائي

السِّباحة في البحر



صَيْد الأسماك

الْتِقاط الصُّوَرِ

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





قِرَاءة الكُتُب

صَيْد الأسماك

الْتِقاطُ الصُّور



اللَّعْبة مَع أَصْدِقائي

السِّباحة في البحر

قِرَاءة الكُتُب



اللَّعْبة مَع أَصْدِقائي

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





A

إمْلاً الفَراغات الآتِية مُسْتَعينًا بِالقائِمة كَما في المِثال.

اِلْتِقاط الصُّور

صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

المُخَيَّم





المُخَيَّم

Arapça 8.Sınıf

اللَّعْبة مَع أَصْدِقائي

السِّباحة في البحر

السِّباحة في البحر

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili







اسم الفاعل

İsm-i Fail

Üç harfli fiiller

«فاعل» kalıbına

getirilerek, ismi fail yapılır. İsm-i fail fiilde belirtilen eylemi yapan kişiyi gösterir.

MÜENNES İSM-İ FAİL	MÜZEKKER İSM-İ FAİL	MAZİ FİİL
ذَاهِبَة	ذَاهِب	ذُهَبَ
كَاتِبَة	كَاتِب	كَتَب
قَاتِلَة	قَاتِل	قَتَلَ

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

İsm-i fail muzari fiille aynı anlamda kullanılabilir.





اسم الفاعل









تَذْهَبِينَ إِلَى القَرْية. = أَنْتِ ذاهِبة إلى القَرْية.

تَذْهَبُ إلى القَرْية. على ذاهِبة إلى القَرْية.

أَذْهَبُ إِلَى القَرْية. ___ أَنَا ذاهِب إِلَى القَرْية.

تَذْهَبُ إلى القَرْية.

يَذْهَبُ إلى القَرْية. عو ذاهب إلى القَرْية.



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

İsm-i fail muzari fiille aynı anlamda kullanılabilir.





امْلَأْ الفَراغات في الجَدْوَل الآتي مُسْتَعينًا بِالقائِمة كَما في المِثال.

المَكْتَنة السِّباحة في البحر

شاطئ البَحْر

إلى الغابة

اللَّعِب مع الصَّديقات التقاط الصُّوَر

لِزِيارة الأقارِب.	إلى القَرْية		أنتَ	
لِلسِّباحة في البحر	إلى السّاحِل	ذاهِب	هو	
لِقِراءة الكُتُب.	إلىالمَكْتَبة		أُنا	
لِلْعِب مع الصَّديقات	إلى الحَديقة		ھي	
لِصَيْد الأَسْماك.	إلى شاطئ البُحْر	ذاهِبة	أنتِ	

Arapça 8. Sınıf

للتقاط الصُّوَر

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili







...için

هي ذاهِبة إلى القَرْية لِزِيارة الأقارِب.

O akrabalarını ziyaret için köye gidiyor.

هو ذاهِب إلى السّاحِل لِلسِّباحة في البحر.

O denizde yüzmek için sahile gidiyor.



Arapça 8.Sınıf



تَحَدَّثْ مَع صَديقِك عَن العُطْلة كَما في المِثال.

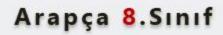
إلى أَيْن سَتَذْهَبُ في العُطلة الصَّيْفِيّة يا كَريم؟

سَأَذْهَبُ إلى القَرْية يا خَديجة!



ماذا سَتَفْعَلُ في القَرْية؟

سَأزور أقارِبي.



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili









سَأَذْهَبُ إِلَى قَرْيَتِي في الْعُطْلَةِ.

Tatilde köye gideceğim.



Arapça 8.Sınıf



إِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيه.

العُطْلة



أُهْلًا يا يوسُف!

كَنْف حالُك؟





يوسُف





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





إِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيه.

العُطْلة





بِخَيْر الْحَمْدُ لِله، وأنت؟



يوسُف

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



عُمَر

1))



اِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَه.

العُطْلة







وماذا سَتَفْعَلُ في هذه العَطْلة؟

ذُهَبْتُ إلى القَرْية مع عائِلتي.





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





اِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَه.

العُطْلة







سَأَذْهَبُ إلى إسْطَنْبول لِزيارة أقاربي. أريدُ قِراءة الكُتُبِ فَي البَيْت، وأَنْتَ؟



يوسُف

Arapça 8.Sınıf



اِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيَه.

العُطْلة





وسَأَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا

إنْ شاء الله.

متى سَتَذْهَبُ

إلى إسْطَنْبول؟





عُمَر



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





إِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيه.

العُطْلة







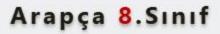
إلى البَيْت،

أُجهّزَ الحقائِب.

والآن،

إلى أيْن تَذْهَبُ؟





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





اِسْتَمع إلى الحِوار، وأُعِدْه، ثُمّ تَأْمَلْ مَعانِيه.

العُطْلة



عُمَر

1))

رِحْلة سَعيدة.

مَع السَّلامة!



يوسُف

Arapça 8.Sınıf

شُكْرًا، في أَمان الله.

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



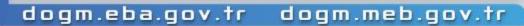


أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الحِوارِ.

- ما عُنْوان الحِوار؟
- عُنُوان الحِوار: "العُطْلة".
- إلى أَيْن ذَهَبَ يوسُف في عُطْلة نِصْف السَّنة المَاضِية؟
 - ذَهَبَ إلى القَرْية.
 - - نَعَمْ، ذَهَبَ مَع عائِلَتِه.









أُجِبْ عَن الأُسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.

٤

0

إلى أين سَيَذْهَب عُمَر؟

سَيَذْهَب عُمَر إلى إسْطَنْبول.

ماذا يُريدُ يوسُف في هذه العُطْلة؟

يُريدُ يوسُف قِراءة الكُتُب في البَيْت في هذه العُطْلة.







أُجِبْ عَن الأُسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.



هَلْ سَيَسْتَيْقِظُ عُمَر مُتَأَخِّرًا؟





مَنْ سَيُجَهِّزُ الْحَقائِب؟

سَيْجَهِّزُ عُمَرِ الحَقائِبِ.











صِلْ بَيْنِ المَجْموعَتَيْنِ كَما في المِثال.







6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



إِقْرَأُ النَّصَّيْنِ، وتَأَمَّلْ مَعانِيَهُما، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلة أَدْناه.

أَهْلًا يَا أَصْدِقائي. أَنَا عَلِيّ، ذَهَبْتُ إلى القَرْية في العُطْلة الماضِية. ولَكِن في هذه العُطْلة سَأَذْهَبُ إلى إسْطَنْبول لِزيارة أقاربي. لِأَنّ صِلة الرَّحْم مُهِمّة في الإسلام.

مَرْ حَبًا! إسْمى عائشة. في هذه العُطْلة سأَذْهَبُ إلى أَنْطَالْيَا. لِأَنَّ فيها بَحْرًا وأَنا أُحِبُّ صَيْد الأَسْماك والسِّباحة في البَحْر، لأَنَّ السِّباحة مُفيدة لِلصِّحّة.



Arapça 8.Sınıf

أُجبْ عَن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.

مَن ذَهَبَ إلى القَرْية في العُطْلة الماضِية؟

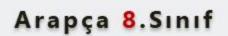
عَلِيّ ذَهَبَ إلى القَرْية في العُطْلة الماضِية.

إلى أَيْن يَذْهَبُ عَلِيّ في هذه العُطْلة؟

سيَذْهَبُ عَلِيٌ إلى إسْطَنْبول لِزيارة أَقَاربهِ.

الإسلام؟ على صِلة الرَّحْم مُهِمّة في الإسلام؟

نَعَمْ، صِلة الرَّحْم مُهِمّة في الإسلام.









أُجِبْ عَنِ الأُسْئِلةِ الآتِيةِ حَسَبِ الحِوارِ.

()

0

هل في أنْطالْيا بَحْر؟

نَعَمْ في أَنْطَالْيا بَحْر.

إلى أَيْن سَتَذْهَبُ عائِشة؟

سَتَذْهَبُ عائِشة إلى أَنْطَالْيَا.





Arapça 8.Sınıf

أُكْتُبْ جُمَلًا حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال.





أُحِبُّ السِّبَاحَةُ فِي الْبَحْرِ.

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





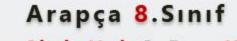
أَكْتُبْ جُمَلًا حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال.





......

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili







أُكْتُبْ جُمَلًا حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال.





أُحِبُّ صَيْد الأسماك.

......



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





أُكْتُبْ جُمَلًا حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال.





أُحِبُّ زِيارة الأُقارِب.

......



6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

النتقاط الصُّور

للسِّباحة كُرة القَدَم



في العُطْلة.

لِزيارة الأقارب

قِرَاءة الكُتُب هو يُحِبّ

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili







صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

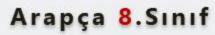
اِلْتِقاط الصُّور

كُرة القَدَم



صَيْد الأسماك

في البَحْر مُمْتِع.



لِزيارة الأقارب

للسِّباحة

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

التقاط الصُّور

كُرة القَدَم





للساحة

فاطِمة تَذْهَبُ إلى البَحْرِ

Arapça 8.Sınıf

لِزيارة الأقارب

للسِّباحة

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

النتقاط الصُّور

كُرة القَدَم



سَأَذْهَبُ إلى القَرْية في العُطْلة.

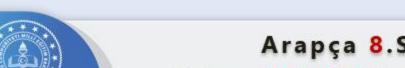
لزيارة الأقارب

لِزيارة الأقارب

للسِّباحة

Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili







صَيْد الأسماك

قِرَاءة الكُتُب

الْتِقاطُ الصُّور

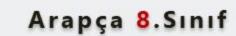
كُرة القَدَم



كُرة القَدَم







في عُطْلة نِصْف السَّنة.

لِزيارة الأقارب

للسِّباحة

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





الْتِقاطَ الصُّور

صَيْد الأسماك

أخي يُحِبُّ

قِرَاءة الكُتُب

كُرة القَدَم



النِّقاط الصُّور



لِزيارة الأقارب

للسِّباحة





6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili



أَكْتُبْ نَصًّا قَصيرًا عَمّا تَفْعَلُه في العُطْلة القادِمة، مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة.

في العُطْلة القادِمة سأَذْهَبُ إلى القَرْية مَع

عائِلَتي. سأزُورُ أَقارِبي.

وأُريدُ قِراءة الكُتُب في الْقَرْيَة.

وَسَأَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائي،

وَسَأَسْبَحُ فِي النَّهْر،

وَسَأَلْتَقِطُ الصُّور فِي الْغابة.



Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





<u>Ünite Sonu</u> Değerlendirme Soruları





Arapça 8.Sınıf

6.Tema: Okula Veda 3. Ders: Yaz Tatili





DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

HAZIRLAYANLAR

Ahmet AĞRALI Mehmet BİLİCİ Abdullah TAT

