

Ahmet çok heyecanlıydı. Çok istediği Kapadokya gezisine gidecekti. Ayrıca geziye annesi ve en sevdiği arkadaşları da katılacaktı. Geziye gitmek için son hazırlıklarını yaptı. Gezi saati geldi. Kapadokya'ya gidecekleri otobüs evin önüne gelip korna çaldı. Ahmet, hemen otobüse koştu. Az sonra annesi de geldi. Ahmet ve arkadaşları yolculuk boyunca çok eğlendiler. Gezi kafilesi Kapadokya'da gün boyunca çok değişik yerleri gezdi. Uçan balonlara binerek Kapadokya'yı kuş bakışı görme fırsatı buldular. Artık eve dönme vakti gelmişti. Ahmet ve arkadaşları unutamayacağı bir gün geçirmişti.

1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A. Gezi kafilesi uçan balonlara binerek Kapadokya'yı kuş bakışı görmüşlerdir.
- B. Ahmet ve annesi gezi için otobüse evinin önünden binmiştir.
- C. Gezi kafilesi gün boyunca çok değişik yerleri gezmiştir.
- D. Ahmet ve arkadaşlarının öğretmenleri de geziye katılmıştır.

2. Yukarıdaki metinde metnin hangi unsuruna yer verilmemiştir?

- A. Karakter
- B. Olay
- C. Zaman
- D. Yer

3. (I)Doğa insanlar tarafından kirlenmeye devam ediyor. (II)Doğanın bilinçsizce kirlenmesiyle birlikte yaşanan mevsim değişiklikleri canlıların hayatının olumsuz etkilenmesine yol açıyor. (III)Bundan dolayı birçok canlının nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıya kalıyor. (IV)Bu nedenle doğayı korumalı, doğanın kirlenmesini önlemeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Yukarıdaki metnin ana düşüncesi hangi cümlede verilmiştir?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

4. Sinan bu sabah proje ödevini hazırlamak için kütüphaneye gitti. Kütüphanede birçok kitaptan çeşitli bilgiler buldu. Bunları bir araya getirmesi gerekiyordu. Bulduğu kitapları ismini yazdırarak kütüphaneden ödünç olarak aldı. Kitaplardan bulduğu bilgileri biraraya getirerek ödevini tamamladı. Okulda projesi ile ilgili çok güzel bir sunum yaptı. Öğretmeni, Sinan'ın hazırladığı ödevi çok beğendi. Sinan, bir görevini daha başarıyla tamamlamıştı.

Yukarıdaki metnin anlatım biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Betimleyici
- B. Öyküleyici
- C. Açıklayıcı
- D. Tartışmacı

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi türemiş kelime değildir?

- A. kalemlik
- B. ormanlar
- C. simitçi
- D. gözlük

6. Filler, Afrika, Güneydoğu Asya'da yaşayan canlılardır. (I) Bu bölgelerde yaşama-ya uyum sağlayan filler zorlu şartlara dayanıklı olmalarıyla bilinirler. (II) Fillerin ortalama ağırlığı 7000 kg ortalama boyları ise 4 m'dir. (III) Bu yönleriyle Dünya üzerinde yaşayan en büyük hayvanlardan biri olan filler otçullardır. (IV) Neredeyse buldukları tüm otları yerler. Fillerin ortalama yaşam süresi 70 yıla yakındır.

Yukarıdaki parça iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragraf hangi cümleyle baş-

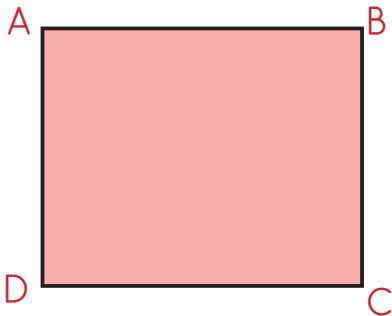
- A. I B. II  
C. III D. IV
7. Aşağıdaki harflerden hangisine birden fazla simetri doğrusu çizilebilir?  
A. H B. M C. K D. V

8.  $1 \text{ m} + 8 \text{ cm} + 22 \text{ mm}$

Hakan yukarıdaki ölçülerin toplam uzunluğunu mm cinsinden yazıyor. Hakan'ın bulunduğu sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1080 B. 1095 C. 1102 D. 1110

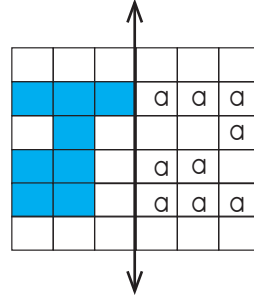
11.



Yusuf, yandaki ABCD karesine çizilebilecek tüm simetri doğruları çizerek kareyi eşit parçalara bölmüştür. Yusuf simetri doğruları ile eş parçalara ayırdığı karenin sekizde ikisini 30 sayısıyla ifade etmiştir. Yusuf, buna göre bu karenin bütününü kaç sayısıyla ifade eder?

- A. 120 B. 160 C. 180 D. 240

9.

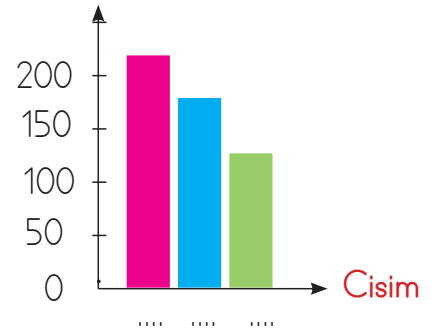


Yukarıda belirtilen şekildeki doğruya göre simetri alınırsa "a" harfi ile belirtilen karelerden kaç tanesi boyanır?

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

10.

Uzunluk (cm)



Melih, bazı cisimlerin uzunluklarını tahmin etmiş, bunları grafikte göstermiştir. Melih'in grafikte gösterdiği cisimlerden birisi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A. defter boyu B. arkadaşının boyu  
C. tahtanın boyu D. kapının boyu

12.  8 km 850 m = 8850 m  
 55 km 50 m = 5505 m  
 3 m 5 cm = 3050 mm  
 4000 m 30 cm = 43 km





Yukarıdaki dönüşümlerin hangilerinde hata yapılmıştır?

- A.   B.    
 C.   D.  

13. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Ses kirliliğini azaltmanın insan sağlığına olumlu etkisi vardır.  
 B. Ses kirliliğinin sadece insanlara zararı vardır.  
 C. Trafikte gereksiz yere korna çalmak ses kirliliğini artırır.  
 D. Çok fazla gürültü kirliliğine maruz kalan insanlarda işitme kaybı görülebilir.

14. Aşağıdaki alanlardan hangisinde sesin insan kulağına etkisinin en az olması beklenir?

- A.  B.   
 C.  D. 





15. 

|   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| B | Köpek sesi  | S | Uçak sesi   |
| E | Korna sesi  | İ | Şelale sesi |
| L | Dalga sesi  | A | Koyun sesi  |
| N | Rüzgar sesi | S | Radyo sesi  |

Yukarıda verilenlerden ses kirliliğine neden olabilecek durumların başındaki harflerle aşağıdaki kelimelerden hangisi oluşturulabilir?

- A. SES B. BEL  
 C. SİS D. SEL

16. Aşağıdaki araçlardan hangisi gürültü kirliliğine sebep olmaz?

- A.  B.   
 C.  D. 

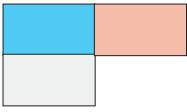
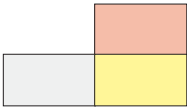

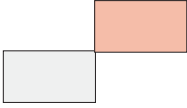
17. "Ses kirliliği ..... sağlığımızı olumsuz etkiler." Cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. Göz B. Kulak  
 C. Deri D. Burun

18.

|  |   |
|--|---|
| Çocuk hakları belirli bir yaştan sonra kazanılır.    | Çocuk hakları tüm dünyadaki çocuklar için geçerlidir. |
| 18 yaşına kadar her birey çocuk olarak kabul edilir. | Engelli çocukların özel olarak korunma hakkı vardır.  |

Yukarıdaki kutulardan yanlış bilgilerin yazılı olduğu kutular çıkarılırsa nasıl bir görüntü oluşur?

- A.  B. 
- C.  D. 

19. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.
- B. Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.
- C. Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.
- D. Her çocuğun istediği işte çalışabilme hakkı vardır.

20.



Uluslararası çocuk haklarını korumak için ..... kuruluşu kurulmuştur.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. NATO B. Birleşmiş Milletler
- C. UNESCO D. Avrupa Birliği

ADI : .....

SOYADI : .....

SINIFI : .....

PUANI : .....

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |